

سياسة الجودة بالمدرسة العليا للمواصلات بتونس

المدرسة العليا للمواصلات بتونس متخصصة في تكوين مهندسين في الاتصالات السلكية واللاسلكية، تؤكد التزامها بالتميز الأكاديمي الذي يقع في صميم سياسة الجودة الخاصة بها، من خلال تطوير ومراجعة برامج أكاديمية عالية المستوى بأفضل الوسائل العالمية، من خلال إنشاء آليات تقييم صارمة لضمان جودة الدورات والبرامج والبحوث المبتكرة والمساهمة الكبيرة في قطاع الاتصالات .

سياسة المدرسة تدعم وبقوة مهمتها من أجل:

- تنفيذ برامج تعليمية منهجية ومبتكرة لضمان اكتساب الطلاب لمهارات حديثة ومتقدمة.
- تعزيز التعلم التطبيقي من خلال المشاريع والتدريب الداخلي والتعاون مع المؤسسات في هذا القطاع.
- تعزيز وجود ومشاركة مختبرات البحوث في مجالات محددة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما يتماشى مع احتياجات السوق والاتجاهات الوطنية.
- إنشاء حوكمة شفافة وتشاركية تشمل جميع مكونات المؤسسة، بما في ذلك الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس والخريجين.
- تركيز آليات الرصد والتقييم لقياس جودة التدريس، والبحث، والإدارة، والمالية.
- الاستثمار في المشاريع البحثية الأساسية لتطوير أحدث التقنيات واستشراف اتجاهات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستقبلية.
- إنشاء نظام بيئي للابتكار الرقمي من خلال توفير الموارد والإرشاد والتمويل لدعم مشاريع ريادة الأعمال للطلبة.
- تنويع مصادر التمويل من خلال البحث عن شراكات بين القطاعين العام والخاص، والسعي للحصول على منح بحثية، وتطوير برامج الرعاية، واستكشاف وسائل أخرى.
- الاستثمار في الإدارة الفعالة للموارد المالية من أجل تحقيق الاستخدام الأمثل لهذه الموارد.
- تقديم برامج التعليم المستمر للموظفين العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- توفير التدريب الخاص بأعضاء هيئة التدريس والاستثمار في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس لضمان بقائهم مؤهلين في بيئة دائمة التغير.

لتحقيق هذه الاهداف، نحن ملتزمون بالإدارة التشاركية للمؤسسة التي تعتمد على التزام المجتمع الأكاديمي بأكمله من خلال إشراك أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين والطلاب في تخطيط وتنفيذ سياسة الجودة. كما نضمن التواصل الشفاف حول الأهداف والتعديلات اللازمة. وكذلك المراقبة والتقييم المستمر للأداء من خلال وضع آليات لتقييم الامتثال لمعايير الجودة وقياس التقدم نحو الأهداف. كل ذلك مع ضمان الاستجابة في الوقت لنتائج التقييم وردود الفعل.

المدير
رضا بوعلاق




Politique de Qualité de SUP'COM

SUP'COM, en tant qu'école d'ingénieurs spécialisée dans les télécommunications, reflète son engagement envers l'excellence académique qui est au cœur de sa politique de qualité, par le développement et le maintien de programmes académiques de haut niveau avec les meilleures pratiques internationales, par la mise en place de mécanismes d'évaluation rigoureux pour garantir la qualité des cours et des programmes. Aussi, envers la recherche innovante et la contribution significative au secteur des communications.

Cette politique est conçue pour soutenir la mission et la vision de l'institution qui consiste à :

- Mettre en œuvre des programmes pédagogiques systématiques et innovants pour s'assurer que les étudiants acquièrent des compétences modernes et avancées.
- Promouvoir l'apprentissage appliqué par le biais de projets, de stages et de la coopération avec les institutions du secteur.
- Renforcer la présence et la participation des laboratoires de recherche dans des domaines spécifiques des TIC, conformément aux besoins du marché et aux tendances nationales.
- Mettre en place une gouvernance transparente et participative qui inclut toutes les composantes de l'établissement, y compris les étudiants, les employés, les professeurs et les diplômés.
- Focaliser les mécanismes de suivi et d'évaluation pour mesurer la qualité de l'enseignement, de la recherche, de la gestion administrative et financière.
- Investir dans des projets de recherche fondamentale afin de développer des technologies de pointe et d'anticiper les tendances futures en matière de TIC.
- Mettre en place un écosystème d'innovation digital en fournissant des ressources, du mentorat et du financement pour soutenir les projets entrepreneuriaux des étudiants.
- Diversifier les sources de financement en recherchant des partenariats public-privé, en sollicitant des subventions de recherche, en développant des programmes de commandites et en explorant d'autres moyens.
- Investir dans la gestion efficace des ressources financières afin d'atteindre l'utilisation optimale de ces ressources.
- Proposer des programmes de formation continue pour les employés œuvrant dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.
- Proposer des formations spécifiques au Corps Professoral et l'investissement dans le développement professionnel du personnel enseignant pour garantir qu'ils restent compétents dans un environnement en constante évolution.

Pour atteindre ses Objectifs, nous nous engageons dans la gestion participative qui dépend de l'engagement de l'ensemble de la communauté académique par Inclusion du corps professoral, du personnel administratif et des étudiants dans la planification et la mise en œuvre de la politique de qualité. D'une communication Transparente en assurant l'ouverture sur les objectifs, les progrès et les ajustements nécessaires. Ainsi que le suivi continu et l'évaluation des performances en mettant en place des mécanismes pour évaluer la conformité aux normes de qualité et mesurer les progrès vers les objectifs. Tout en garantissant une réactivité en temps réel en réponse aux résultats des évaluations et aux retours d'information.

Le Directeur
Ridha BOUALLEGUE

Quality policy at the Higher School of Communications of Tunis

The Higher School of Communications of Tunis specializes in the training of engineers in telecommunications, confirming its commitment to academic excellence that is at the heart of its quality policy, through the development and review of high-level academic programs by the best international means, through the establishment of rigorous evaluation mechanisms to ensure the quality of courses, programs, innovative research, and significant contribution to the telecommunications sector.

The school's policy strongly supports its mission to:

- Implement systematic and innovative educational programs to ensure that students acquire modern and advanced skills.
- Promote applied learning through projects, internships, and collaborations with institutions in the sector.
- Enhance the presence and participation of research laboratories in specific areas of ICT, in line with market needs and national trends.
- Establish transparent and participatory governance that includes all components of the institution, including students, staff, faculty, and alumni.
- Reinforce monitoring and evaluation mechanisms to measure the quality of teaching, research, management, and finance.
- Invest in core research projects to develop the latest technologies and anticipate future ICT trends.
- Create a digital innovation ecosystem by providing resources, mentorship, and funding to support students' entrepreneurial projects.
- Diversify funding sources by seeking public-private partnerships, seeking research grants, developing sponsorship programs, and exploring other means.
- Invest in the effective management of financial resources to achieve the optimal use of these resources.
- Providing continuing education programs for employees working in the field of information and communication technology.
- Provide faculty-specific training and invest in capacity professional development to ensure they remain qualified in an ever-changing environment.

To achieve these goals, we are committed to participatory management of the institution that builds on the commitment of the entire academic community by involving faculty, administrative staff, and students in the planning and implementation of quality policy. We also ensure that communication flows in a transparent way. In addition, continuous monitoring, and evaluation of performance through the development of mechanisms to assess compliance with quality standards and measure progress towards goals; All while ensuring a timely response to assessment results and feedback.

The Director
Ridha BOUALLEGUE